

Convocatoria Internacional de Historias de Evaluación

Evaluaciones que Marcan una Diferencia: historias de todo el mundo

Este proyecto es financiado por [EvalPartners Innovation Challenge](#), el cual aspira a identificar ideas innovadoras para fortalecer la demanda y el uso de evaluación.

Su evaluación, ¿influyó de alguna manera en la vida de las personas?

Si así es, puede enviarnos el [Formulario de Presentación de Historias](#) hasta el 15 de Abril de 2014, a fin de tener la oportunidad de incluir su evaluación en una colección internacional sobre historias de evaluaciones que han marcado una diferencia.

Dicha colección de historias ayudará a los usuarios de evaluaciones (por ejemplo, gobiernos y organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales y activistas sociales) a entender mejor cómo la evaluación puede ser realmente una fuerza para el cambio positivo. También ayudará a los evaluadores a contar con un mejor entendimiento sobre los enfoques de evaluación que pueden influir en su uso e impacto.

¿Qué entendemos por evaluaciones que marcan una diferencia?

Estamos hablando de evaluaciones que contribuyan a la mejora social. Muchas evaluaciones cuentan con buenos métodos (incluso innovadores) así como con la participación de actores importantes. En algunos casos, esas evaluaciones suelen informar las decisiones acerca de los programas y políticas. Estamos buscando historias que describan cómo la evaluación ha llevado a cambios positivos en la vida de las personas o el medio ambiente.



Ejemplo Uno: Un programa que ofrece orientación profesional para jóvenes desempleados

La evaluación puso de relieve la necesidad de mejorar la formación de los consejeros y de ampliar el programa para incluir prácticas insertas en la comunidad. La aplicación de las recomendaciones se tradujo en un mayor porcentaje de jóvenes que consiguieron empleo. La historia se centrará en el impacto del nuevo programa en uno de los participantes

Ejemplo Dos: Políticas Agrícolas Nacionales

Esta evaluación echó luz acerca de cómo las políticas agrícolas destinadas a mejorar los rendimientos de los cultivos estaban impactando negativamente en los ingresos de los agricultores de subsistencia. Los cambios en las políticas agrícolas dieron lugar a un aumento del 20% en los ingresos de los más pobres entre los pobres, y el aumento de la matrícula escolar entre los niños de esos agricultores. La historia se centrará en cómo los cambios en las políticas impactaron a las familias de agricultores en una región en particular.

Fecha límite de presentación: 15 de Abril de 2014. Enviar por correo electrónico a evaluationstories@gmail.com

¿Por qué historias?

Las historias son una forma poderosa de comunicar información e ideas. Nos atraen emocional e intelectualmente. La mayoría de los textos sobre evaluación son publicados en revistas académicas, por lo que resultan poco atractivos (y a veces inaccesibles) para quienes deben hacer uso de las evaluaciones. Por el contrario, todos intuitivamente entendemos y recordamos las historias.

Cronograma del proyecto

- Fecha límite para presentar las historias: 15 de Abril de 2014
- Notificación de las historias seleccionadas: Mayo de 2014
- Desarrollo de las historias: de Junio a Noviembre de 2014
- Publicación y difusión en línea: **2015: Año Internacional de la Evaluación**

Proceso de presentación de las historias

1. Decida quién llenará el *Formulario de presentación de historias*

Estamos principalmente interesados en recoger la perspectiva de los usuarios de las evaluaciones (por ejemplo, de aquellos que las requieren o solicitan, o de quienes usan los resultados de la evaluación). La perspectiva del evaluador es también importante para presentar la historia de la evaluación, si bien su participación es opcional.

2. Complete todas las secciones del *Formulario de presentación de historias*

Preste atención a lo siguiente:

- Definición y descripción de cada criterio
- Ponderación relativa asignada a cada criterio, así como qué buscaremos al momento de otorgar puntos

3. Envíe el formulario completo a evaluationstories@gmail.com hasta el 15 de Abril de 2014.

4. Los *Equipos Regionales de Revisión de Historias* revisarán y calificarán cada envío. Entre una y tres presentaciones de cada región serán invitadas a proceder a la fase de desarrollo de las historias.

La fase de desarrollo de las historias requerirá un compromiso de 5 a 10 horas por persona, en total, entre Junio y Noviembre de 2014. Se pretende que esta fase implique un proceso agradable y significativo, y no es necesario que uno sea escritor experto para ello. Se le solicitará que participe en una o más entrevistas acerca de la evaluación presentada, así como revisar la historia desarrollada antes de su publicación. También podremos pedirle fotos para darle vida a la historia.

Contactos regionales

Europa	Ramón Crespo	ramon.crespo@areaq.net
Latinomérica & Caribe	Pablo Rodríguez Bilella	pablo67@gmail.com
Norteamérica	Dayna Albert	daynaalbert@rogers.com
África	Serge Eric Yakeu Djiam	serge.eric01@gmail.com
Asia	Soma de Silva	somadesilva@gmail.com
Australasia	Scott Bayley	scottbayley56@yahoo.com.au
Coordinadora del Proyecto	Dayna Albert	evaluationstories@gmail.com

Fecha límite de presentación: 15 de Abril de 2014. Enviar por correo electrónico a evaluationstories@gmail.com

Preguntas y respuestas

¿Quién puede participar?

Cualquiera que haya hecho **uso** de la evaluación a fin de mejorar programas, políticas, organizaciones y/o sistemas, y que pueda describir cómo la evaluación contribuyó a cambios positivos en la vida de las personas o el medio ambiente. La participación de **quienes hicieron uso de las evaluaciones es obligatoria**, ya que su perspectiva sobre cómo la evaluación ha marcado una diferencia es el interés central de este proyecto. La participación del evaluador es opcional, si bien será muy útil para responder a la pregunta #2 del Formulario de Presentación de historias.

¿Es necesario completar el Formulario de Presentación de historias en Inglés?

Sobre la base de los recursos disponibles, podemos aceptar presentaciones en Inglés, Francés y Español. Las historias serán publicados en su idioma original, y traducidas al Inglés.

¿Debo ser un buen escritor de historias para participar?

No, en absoluto! Basta con responder las cuatro preguntas del Formulario de Presentación de historias. Las presentaciones seleccionadas para pasar a la fase de desarrollo, recibirán apoyo especial para ello.

¿Qué es la fase de desarrollo de la historia?

La fase de desarrollo de la historia es donde la magia sucede... El apoyo se realizará a través del equipo del proyecto de Historias de Evaluación a fin de transformar las respuestas del Formulario de Presentación de historias en una historia atractiva. Dicho apoyo podrá incluir entrevistas, un taller de escritura de historias, y/o la asistencia editorial de un escritor profesional.

¿Cómo se verán las historias finales?

Nuestro objetivo es producir historias cortas y atractivas para ilustrar cómo las evaluaciones han hecho una diferencia en la vida de las personas o para el medio ambiente. El formato puede variar de una historia a otra, dependiendo del context . Puede implicar texto, imágenes, palabras habladas u otros métodos creativos para transmitir la historia de una manera atractiva.

Para obtener más información o para participar:

- Visite el blog de *Historias de Evaluación* en evaluationstories.wordpress.com;
 - El blog cuenta con traducción al español a través del botón traductor de Google
- Visite nuestra página en Facebook <https://www.facebook.com/evalstories>
- Síguenos en Twitter [@EvalStories](https://twitter.com/EvalStories)
- Comparta esta *Convocatoria de Historias de Evaluación* con colegas y organizaciones;
- Colabore completando un *Formulario de Presentación de historias*.

Fecha límite de presentación: 15 de Abril de 2014. Enviar por correo electrónico a evaluationstories@gmail.com